



Plano de Disciplina

| AUTORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO DO CURSO DE LETRAS | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Habilitação: Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa/Literatura. Portaria de Criação: Portaria nº 1784, de 14/12/1993. Parecer de Reconhecimento: Resolução nº 493/CONSEA, de 01/09/2017. Curso reconhecido pela Portaria do MEC nº 566/2018, de 20/08/2018. | | | |
| Programa da Disciplina | | | Carga Horária |
| Disciplina | Introdução à Linguística | | 60h |
| Turma/Ano de ingresso | 2019.1 | Período da Turma 1 | |
| Ano | 2019 | (X) 1º semestre | Créditos |
| Docente | Ma Márcia Dias dos Santos | | |

Ementa da disciplina

Introdução à linguística: a linguística como ciência; principais estatutos epistemológicos; a história da linguística; métodos das principais escolas linguísticas; a variabilidade como traço fundamental das línguas.

Objetivos do curso

Constitui-se como objetivo geral do curso de **Letras - Língua Portuguesa (Licenciatura)** do *Campus* de Guajará-Mirim, nos termos da legislação vigente: formar profissionais competentes, capazes de atuar de forma ética e crítica diante das várias linguagens presentes no meio sócio educacional, a fim de se posicionar como sujeito profissional responsável e de interpretar, usufruir das produções culturais e tecnológicas, em contextos variados, considerando a capacidade em lidar/apreender as linguagens, verbal e não-verbal, nos contextos oral e escrito, tendo consciência de sua inserção na sociedade e das relações com o outro, de forma a atender às demandas educativas e de profissionais da linguagem na região amazônica fronteiriça em que se inserem.

Objetivos da disciplina

Objetivo Geral:

Apresentar os estudos da linguagem sobre a perspectiva da Linguística, sua história e constituição, de modo que sejam abordados métodos das principais escolas linguísticas; a variabilidade como traço fundamental das línguas.

Objetivos específicos:

- Estimular reflexões sobre os conceitos de língua, linguagem e fala.
- Apresentar, de forma sucinta, a história da linguística.
- Familiarizar-se com as escolas linguísticas.
- Conhecer as modalidades da gramática.
- Apresentar outros estudos da linguagem: sociolinguística, linguística cognitiva e psicolinguística.

Metodologia de ensino

O processo de avaliação da aprendizagem ocorrerá em diferentes momentos.

A avaliação será processual, contínua e diagnóstica.

A avaliação qualitativa da disciplina terá como referência os seguintes critérios:

- ❖ Postura acadêmica: assiduidade, autonomia, pontualidade na entrega dos trabalhos e atividades propostas, participação, compromisso e responsabilidade com as tarefas e leituras propostas, atitude positiva para a pesquisa e para o estudo, postura crítica e fundamentada nos debates realizados em sala.
- ❖ No campo do conhecimento: domínio do conteúdo abordado em sala, fundamentação teórica nas exposições oral e escrita.
- ❖ Produção escrita: serão avaliadas a clareza e coerência das ideias, fundamentação das ideias, consistência dos argumentos, as regras gramaticais e em caso de trabalhos acadêmicos, serão avaliadas as normas da ABNT e/ou as normativas seguidas pelo DACL.



UNIR - Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim
Departamento Acadêmico de Ciências da Linguagem - DACL



- ❖ Exposição oral: clareza e correção da exposição nos debates e seminários, fundamentação teórica nas reflexões expostas em sala, postura democrática para discutir ideias diferentes, atitude crítica e fundamentada frente aos temas debatidos.

Conteúdo programático

- Da língua para a linguagem até a linguística.
- O que é Linguística: Conceito, objeto, natureza.
- História concisa da linguística.
- Escolas linguísticas
- Escola Estruturalista
- O Círculo Linguística de Praga
- O Signo Linguístico
- Introdução a outros estudos da linguagem: sociolinguística, linguística cognitiva e psicolinguística.

Cronograma das aulas

| Mês | Dias |
|-----------|----------------|
| Fevereiro | 18/25 |
| Março | 04/11/18/26 |
| Abril | 01/08/15/22/29 |
| Maio | 06/13/20/27 |

Avaliação

Dentre outras questões, a forma avaliativa da disciplina está de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27/11/1997, que regulamenta o Sistema de Avaliação Discente da UNIR. Ressalta-se os seguintes artigos:

Art. 4º - Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60(sessenta).

Art. 5º - O discente que obtiver média final inferior a 60(sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva.

§ 1º - A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo a menor nota obtida durante o período letivo.

§ 2º - Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).

§ 3º - O não comparecimento a alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva.

§ 4º - O dia e a hora da avaliação repositiva será marcada pelo docente e comunicadas ao Coordenador de Curso.

Art. 6º - A frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei.

Art. 7º - Será concedida segunda chamada para os discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso.

§ único - O prazo para solicitação de avaliação, a que se refere este artigo, será de cinco dias úteis, a partir do dia seguinte da sua aplicação.

Art. 8º - O discente terá direito a requerer revisão de qualquer avaliação escrita, a qual foi submetido, no prazo máximo de cinco dias a partir de sua devolução.

§ 1º - O pedido de revisão da avaliação terá deliberação do Colegiado de Curso, que solicitará ao Departamento a constituição de Banca Examinadora.

§ 2º - A Banca Examinadora, composta por 3 (três) docentes da área, terá o prazo de 72 (setenta e duas) horas para apresentar o seu parecer.

§ 3º - O discente e o docente envolvido no referido fato poderão participar do processo de revisão apenas com direito a voz.

Critérios avaliativos



UNIR - Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim
Departamento Acadêmico de Ciências da Linguagem - DACL



Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina serão:

| Atividade | Pontuação |
|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADES ORAIS E ESCRITAS EM CLASSE/EXTRACLASSE, ANOTAÇÕES DAS AULAS (50)• ASSIDUIDADE/PONTUALIDADE/PARTICIPAÇÃO/MATERIAL SUGERIDO PELO PROFESSOR. (50) | 100 |
| <ul style="list-style-type: none">• AVALIAÇÃO ESCRITA | 100 |
| <ul style="list-style-type: none">• SEMINÁRIO | 100 |
| MÉDIA | 300/3= 100 |

Leia, **ATENTAMENTE**, as seguintes observações:

- ↓ É necessário que o discente tenha em mãos o material teórico sugerido pelo docente;
- ↓ Se for necessário, ao longo do semestre, o docente poderá pedir que os alunos adquiram outros materiais;
- ↓ A chamada será feita pela folha de presença assinada pelo discente. O início da chamada será 14h15 até às 14h30, a partir deste horário, será recolhida a folha de presença, podendo ser feita nova chamada ao final da aula. Caso o discente saia de sala, após assinar a folha de presença, e não retorne para as atividades, este ficará com falta;
- ↓ O discente que chegar após 14h30 deverá procurar o docente e ver sua presença nas demais aulas do dia;
- ↓ Caso o discente perca alguma atividade avaliativa, é necessário entrar em contato com o docente, no prazo MÁXIMO de duas semanas, após a atividade ser aplicada;
- ↓ Caso o discente se recuse a fazer a atividade proposta, o mesmo ficará sem possibilidade de recuperar a nota da referida atividade (conforme Resolução 251/CONSEPE/UNIR);
- ↓ Os trabalhos que exigirem notas de escrita e apresentação terão suas avaliações separadas;
- ↓ O docente poderá exigir a entrega de algumas atividades por e-mail;
- ↓ O trabalho entregue que configurar plágio, receberá nota ZERO e o discente ficará sem direito a recuperar a nota do mesmo;
- ↓ Em caso de trabalhos INDIVIDUAIS, tais como resumos, fichamentos ou outros tipos de trabalhos acadêmicos, dar-se-á nota ZERO ao que apresentar cópia do colega de sala ou de qualquer outro trabalho apresentado. O discente ficará sem direito a recuperar a nota do mesmo;
- ↓ As datas de entrega de trabalhos deverão ser cumpridas. Caso haja algum imprevisto, o responsável pelo trabalho deverá procurar o docente, e este poderá, em acordo, escolher outra data. Caso o motivo do atraso não seja os previstos em lei, o trabalho não valerá 100% da nota, e sim 50%;
- ↓ ATENDIMENTO EXTRACLASSE acontecerá sempre que o aluno tiver necessidade, podendo ser solicitado um horário ou atendimentos que ocorrerão pelo email marcia.santos@unir.br.

Bibliografia básica

BENVENISTE, Émile. **Problemas de linguística geral. I.** 3. ed. Campinas: Pontes, 1991.
CÂMARA JR., J. Mattoso. **História da linguística.** 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1986.
JAKOBSON, Roman. **Linguística e comunicação.** São Paulo: Cultrix, 1960/1988.

Bibliografia complementar

BORBA, Francisco da Silva. **Introdução aos estudos linguísticos.** 12 ed. São Paulo: Editora
JAKOBSON, Roman. **Linguística e comunicação.** São Paulo: Cultrix, 1960/1988.
LOPES, Edward. **Fundamentos da linguística contemporânea.** São Paulo: Cultrix, 1995.
MARTINET, A. **Elementos de linguística geral.** Lisboa: Sá da Costa, 1991.
SAUSSURE, Ferdinand. **Curso de linguística geral.** São Paulo: Cultrix, 1916/1993.
Nacional, 1998.

Bibliografia sugerida

BAGNO, Marcos. **Língua, linguagem, linguística: pondo os pingos nos ii.** 1 ed. São Paulo: Parábola, 2014.
BENTES, Anna Christina; MUSSALIM, Fernanda. **Introdução à linguística.** Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Cortez, 2001.
CARBONI, Florence. **Introdução à linguística.** Belo Horizonte: Autêntica, 2008
CARVALHO, Castelar de. **Para compreender Saussure.** 16 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
CORREA, Djane Antonicci (org.). **A relevância social da linguística: linguagem, teoria e ensino.** São Paulo: Parábola, 2007.



UNIR - Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim
Departamento Acadêmico de Ciências da Linguagem - DACL



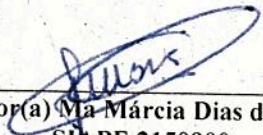
DUBOIS, Jean et alii. Dicionário de Lingüística. São Paulo: Cultrix, 1993
FIORIN, José Luiz. **Introdução à linguística**. Vol. 1 e 2. São Paulo: Contexto, 2001.
KRISTEVA, Julia. **História da linguagem**. Lisboa: Portugal, 1969. LOPES, Edward. **Fundamentos de linguística contemporânea**. 1 ed. São Paulo: Cultrix, 2003.
LYONS, John. **Linguagem e linguística – uma introdução**. 1 ed. São Paulo: LTC, 1987.
NORMAND, Claudine. **Convite à linguística**. São Paulo: Contexto, 2009.
ORLANDI, Eni Puccinelli. O que é Lingüística?. 2 ed., São Paulo: Brasiliense, 2009.

APROVAÇÃO NO CONSELHO DE DEPARTAMENTO – CONDEP/DACL

Este plano de disciplina foi aprovado na:

19 reunião ordinária do CONDEP/DACL, de 18/02/19.

Assinaturas:


Professor(a) Ma Márcia Dias dos Santos
SIAPE 2150900


Professora Ma Janine Félix da Silva
Chefe de Departamento